

Informations sur le bégaiement pour des enseignants et les coordinateurs de soins



L'origine du bégaiement



La cause du bégaiement est très complexe et ne fait pas encore l'objet d'un consensus. Chez la plupart des enfants, il s'explique par un traitement différent de la parole dans le cerveau et par des facteurs génétiques.

Dans le cas du bégaiement persistant, des comportements acquis s'ajoutent souvent.

Certaines constatations dans la recherche sont récurrentes :

Différences dans l'anatomie et le fonctionnement du cerveau

L'imagerie médicale a montré des différences dans l'anatomie et la physiologie du cerveau chez les personnes qui bégaiement par rapport à celles qui ne bégaiement pas.

Ces différences peuvent s'accroître avec le temps chez les personnes dont le bégaiement persiste.

Il n'est pas clair si les différences anatomiques et fonctionnelles sont des causes du bégaiement ou des adaptations au bégaiement.

Génétique

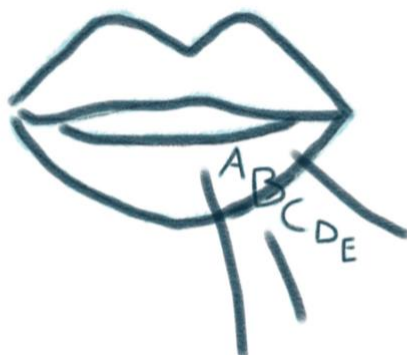
Plusieurs études ont identifié plusieurs gènes qui seraient associés au bégaiement. Il n'y a donc pas encore de clarté à ce sujet. De nombreuses études familiales ont montré que les personnes qui bégaiement sont plus susceptibles d'avoir des membres de leur famille ayant des antécédents de bégaiement que celles qui ne bégaiement pas.

Des études de jumeaux confirment ces résultats.

En outre, les garçons semblent présenter un risque plus élevé de bégaiement persistant que les filles.

La génétique n'est pas le seul facteur à l'origine du bégaiement. Il existe souvent une certaine prédisposition, mais d'autres facteurs peuvent également déclencher le bégaiement chez certains enfants.

Caractéristiques du bégaiement



Pour orienter à temps un enfant qui bégaié, il faut d'abord être capable de reconnaître le bégaiement.

Caractéristiques visibles

Les caractéristiques visibles du bégaiement sont les répétitions de sons ou de mots et le fait d'être bloqué pendant ou juste avant un son.

Tous les jeunes enfants présentent certaines disfluences, mais il y a une différence entre les disfluences normales et le bégaiement.

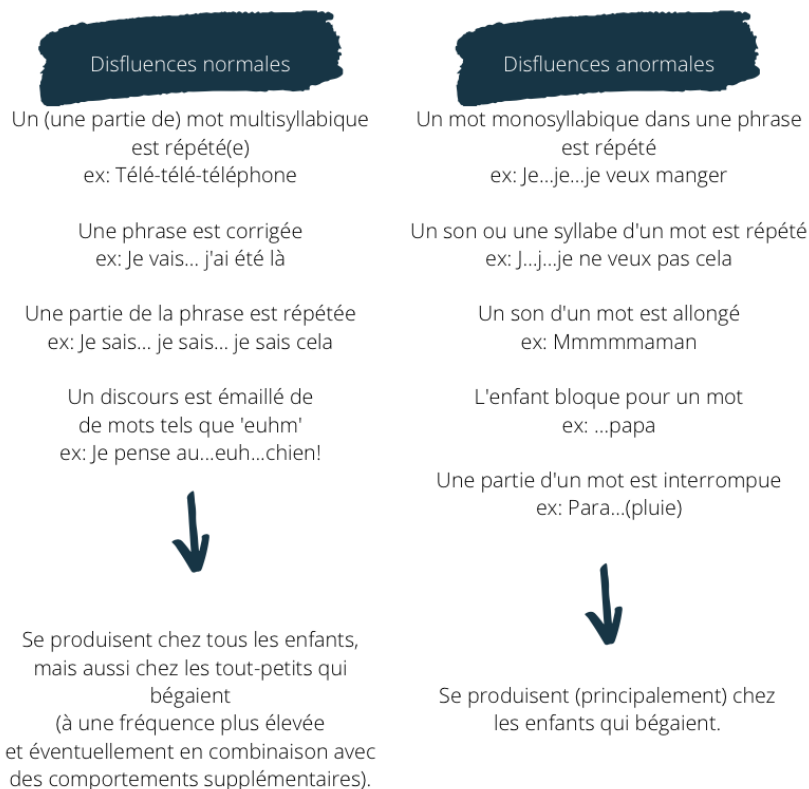
Les disfluences normales se produisent chez tous les jeunes enfants et font partie du développement normal du langage. Un enfant présentant des disfluences normales répète parfois des sons, des syllabes et des mots, mais ces répétitions n'interfèrent pas avec sa parole.

Les enfants qui bégaiement produisent également des répétitions, mais à une fréquence plus élevée et souvent sur des segments plus courts, tels que des sons ou des syllabes. En outre, le bégaiement peut se caractériser par des allongements de sons et des blocages.

Autres caractéristiques

Le bégaiement peut également avoir un impact sur le fonctionnement social et émotionnel. Certains enfants peuvent développer des sentiments tels que l'anxiété, la gêne ... en raison du bégaiement. Parfois, les enfants présentent des comportements secondaires tels que cligner des yeux, ce qui indique qu'ils luttent contre le bégaiement.

Différence entre les disfluences normales et les disfluences anormales



Quelle est la fréquence pour parler de bégaiement ?



Lorsqu'il y a une présence accrue des disfluences anormales, il est adéquat de parler de bégaiement.

Lorsque ces disfluences anormales apparaissent environ trois fois sur 100 mots, il s'agit d'un signe de bégaiement. En tant que enseignant ou les coordinateur de soins, il est difficile d'identifier ce phénomène.

Parfois, cependant, la présence d'un nombre réduit de moments de bégaiement suffit pour parler de bégaiement. Cela peut être le cas si les moments de bégaiement sont tendus.

Comment peut-on aider un enfant qui bégaie?



- Ne vous contentez pas d'attendre et de voir. Dans le passé, on utilisait souvent la maxime "d'attendre et ne pas agir", car de nombreux enfants se remettent spontanément du bégaiement. Aujourd'hui, nous le faisons "de manière contrôlée", c'est-à-dire sous la direction professionnelle d'un logopède spécialisé dans le bégaiement. Parfois, les conseils ciblés du logopède conduisent à la disparition du bégaiement. Lorsque la récupération spontanée ne se produit pas, une thérapie logopédique s'impose. En collaboration avec les parents, le logopède prend la décision de prendre ou de ne pas prendre en charge l'enfant et tient compte de facteurs tels que la prévalence du bégaiement dans la famille, l'évolution du bégaiement depuis le début...

- Contactez un logopède à temps. La thérapie logopédique par un logopède spécialisé reste le pilier du traitement. La recherche montre qu'un traitement précoce (au moins un an avant l'âge de six ans) est le plus efficace. Les parents peuvent également contacter le logopède pour obtenir de l'aide.
- C'est normal d'être inquiet si vous remarquez que le bégaiement fluctue. Il s'aggrave souvent lorsque l'enfant est fatigué ou excité, lorsqu'il parle de sujets complexes ou nouveaux, lorsqu'il pose des questions ou y répond, ou lorsqu'il s'adresse à des auditeurs inattentifs. Parler calmement avec l'enfant peut l'aider. Il est également très important de montrer à l'enfant que vous l'écoutez. Pour cela, établissez un contact visuel suffisant et répondez à l'enfant lorsqu'il dit quelque chose. En outre, vous pouvez reconnaître les inquiétudes de l'enfant lorsqu'il indique qu'elles le préoccupent.

- Quelques conseils pour le déroulement d'une conversation:

Prenez le temps pour la conversation.

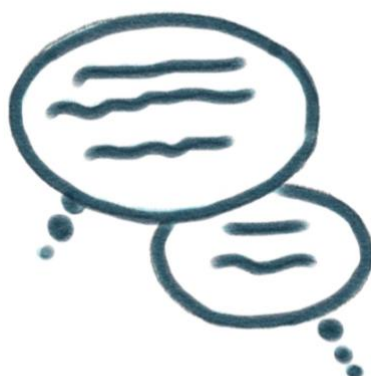
Restez relaxé et regardez l'enfant pendant que vous écoutez.

Attendez votre tour pour parler et n'interrompez pas l'enfant.

Répondez à ce que l'enfant dit et non à la façon dont il parle.

De cette façon, les enfants comprennent qu'on leur laisse le temps de parler et que le bégaiement est autorisé.

Parler du bégaiement avec l'enfant



Discuter du bégaiement avec l'enfant est une bonne idée.

Il est important que l'enfant et son entourage reconnaissent leurs pensées et leurs sentiments et discutent du bégaiement.

Même les jeunes enfants sont souvent déjà conscients de leur bégaiement. Le fait d'en parler permettra à l'enfant de moins s'inquiéter.

Demandez des conseils concrets à un logopède spécialisé dans le bégaiement afin que les parents aient une bonne idée de la meilleure façon d'aborder ces conversations avec l'enfant.

Orienter en temps utile



Il est important de diagnostiquer le bégaiement chez les enfants d'âge préscolaire à un stade précoce, car un traitement précoce par un logopède spécialisé en bégaiement donne les meilleurs résultats.

Avant l'âge de six ans, le bégaiement est beaucoup plus fréquent que chez les enfants âgés de plus de six ans. Cela signifie que le bégaiement se rétablit souvent, soit spontanément, soit grâce à une prise en charge précoce.

Lorsque le bégaiement n'est pas traité suffisamment tôt, il peut avoir un impact négatif sur la personne qui bégaie et sur son environnement. Les très jeunes enfants peuvent déjà prendre conscience de leurs difficultés de parole. Les effets négatifs chez l'enfant lui-même peuvent inclure l'anxiété, la frustration, la colère, des comportements d'évitement...

En outre, des réactions supplémentaires peuvent se produire en plus du bégaiement, par exemple le clignement des yeux.

Souvent, les parents de l'enfant souffrent aussi : ils peuvent être surprotecteurs, anxieux, incertains, inquiets ...

Il est important d'identifier le bégaiement à un jeune âge et d'alerter les parents s'ils ne l'ont pas remarqué eux-mêmes. Assurez-vous de contacter les parents de l'enfant et conseillez de contacter un logopède à temps si vous soupçonnez le bégaiement.

Vous pensez qu'un enfant bégaie ? N'attendez pas avant d'agir. Il est préférable que les parents prennent contact avec un logopède spécialisé en bégaiement. Avec les bons conseils ou la bonne prise en charge, les chances de rétablissement avant l'âge de six ans sont plus grandes. Attendre que l'enfant ait six ans n'est pas la bonne solution. Le traitement par un logopède spécialisé dans le bégaiement peut être entrepris plus tôt.

Informations supplémentaires



Sur notre site web, vous trouverez des informations sur différents sujets :

- L'origine du bégaiement
- Les caractéristiques du bégaiement
- Quelle est la fréquence pour parler de bégaiement ?
- Comment aider un enfant qui bégaié ?
- Parler du bégaiement avec l'enfant
- Orienter en temps utile

Vous trouverez une **affiche** et une **brochure** (téléchargeables gratuitement) sur notre site web. Ils contiennent des informations que vous pouvez donner aux parents. Ne manquez pas de regarder ou de partager notre **vidéo** contenant des informations sur le bégaiement chez les jeunes enfants. En cas de doute, contactez toujours un **logopède spécialisé dans le bégaiement**. Il est le mieux placé pour déterminer si un enfant a besoin de traitement. N'hésitez pas à nous contacter (sabine.vaneerdenbrugh@thomasmore.be) si vous souhaitez **organiser une conférence/une formation** pour vous et votre équipe.

Un grand merci à Anne-Lise Leclercq.