

Concretisering van de **speerpunten** - **Stage B niveau 5**

	Krachtige leeromgeving	Pedagogisch klimaat	Reflectie	Attitudes en communicatie
	OLR 1, 3, 4	OLR 2, 9	OLR 5	OLR 6, 7
	vormgeven van krachtige en gedifferentieerde leeromgevingen met structurele integratie van evaluatie en gebaseerd op (vak)didactische basiskennis	in overleg met collega's een positief leer- en leefklimaat vormgeven in functie van de individuele noden van leerlingen	eigen functioneren doelgericht optimaliseren aan de hand van concrete acties die getuigen van reflectievaardigheden	verbindend communiceren en constructief samenwerken met alle actoren
STAGE B	<ul style="list-style-type: none"> inhoudelijk en (vak)didactisch goed onderbouwde lessenreeksen zelfstandig praktijkgericht uitwerken leerproces optimaliseren (differentiatie, evaluatie, foutenanalyse, leren leren, ...) betrokkenheid realiseren (leerlingeninitiatief kansen geven) kansen tot taalontwikkeling benutten inzetten op minstens één pijler van taalgericht vakonderwijs (context, taalsteun, interactie) authentieke vertrekpunten als basis 	<ul style="list-style-type: none"> klas- en schoolafspraken in het kader van het zorg- en gelijkekansenbeleid bevragen en naleven omgaan met individuele noden <p>begeleiden van persoonsvorming vanuit een open blik op (actuele) maatschappelijke thema's</p> <ul style="list-style-type: none"> meewerken aan de individuele ontplooiing van leerlingen open blik stimuleren attitudevorming (arbeidsmarktgericht) 	<ul style="list-style-type: none"> eigen pedagogisch en didactisch handelen verbeteren 	<ul style="list-style-type: none"> eigen aanpak bespreekbaar stellen het initiatief nemen om te communiceren over het welbevinden en de leerprestaties van de leerlingen deelnemen aan vak-overschrijdende/geïntegreerde initiatieven