

	Krachtige leeromgeving	Pedagogisch klimaat	Reflectie	Attitudes en communicatie
	OLR 1, 3, 4	OLR 2	OLR 5	OLR 6, 7
	doelgericht en logisch opbouwen en overbrengen van leerinhouden op maat van de doelgroep en gebaseerd op vakinhoudelijke expertise	inzetten op stimulerend klasmanagement vanuit een verbindende houding	kritisch reflecteren over het eigen functioneren om de eigen onderwijspraktijk bij te sturen	beslissingsvermogen, verantwoordelijkheidszin en organisatievermogen tonen + correct en respectvol omgaan en communiceren (mondeling en schriftelijk) met alle betrokkenen + communicatie afstemmen op de context
STAGE A	<ul style="list-style-type: none"> lesvoorbereiding (afgestemd op de doelgroep-beginsituatie en leefwereld) zelfstandig uitwerken flexibel omgaan met de lesvoorbereiding lestijd functioneel benutten met vlotte overgangen een ondersteunende visualisatie van de lesopbouw (ICT, bordschema, ...) aangepast didactisch materiaal voorzien goede organisatie nagaan (formatief) of de lesdoelen bereikt worden ad rem inspelen op vragen 	<ul style="list-style-type: none"> dynamisch, expressief en vlot optreden leerklimaat bevorderen (afspraken maken/naleven, reageren op ongepast gedrag en alle leerlingen aan bod te laten komen) positieve bekrachtiging stimulerend tussenkomen een open contact en oprechte interesse met oog voor de diversiteit van de klasgroep 	<ul style="list-style-type: none"> open staan voor feedback eigen werkpunten en acties formuleren/realiseren 	<ul style="list-style-type: none"> verantwoordelijkheid nemen in het maken en nakomen van afspraken initiatief nemen om alle stageactiviteiten te plannen en te realiseren, binnen en buiten de klas oog hebben voor de schoolcultuur van de stageschool correct communiceren in standaardtaal, zowel in mondeling als schriftelijk taalgebruik
	realiseren van een stimulerende leeromgeving			
	<ul style="list-style-type: none"> duidelijke uitleg en heldere instructies geven doelgerichte vraagstelling passende probleemstellingen formuleren variëren in (activerende) werkvormen i.f.v. de beginsituatie en lesdoelen realiseren van betrokkenheid (aanschouwelijk werken, leef- en belevingswereld, leerlingen actief betrekken) digitale tools doelgericht inzetten (samenwerking/communicatie bevorderen, leerprocessen stimuleren) 			
	de vormende waarde integreren in de les			
	<ul style="list-style-type: none"> de betekenisvolheid van de les verduidelijken tijdens het leerproces link met actualiteit oog hebben voor verschillende invalshoeken 			