

Concretisering van de **speerpunten** - **Stage B niveau 6**

	Krachtige leeromgeving	Pedagogisch klimaat	Reflectie	Attitudes en communicatie
	OLR 1, 3, 4	OLR 2,9	OLR 5	OLR 6, 7
STAGE B	creëren van krachtige en gedifferentieerde leeromgevingen met structurele integratie van evaluatie en gebaseerd op (vak)didactische expertise	realiseren van een positief leer- en leefklimaat in functie van de individuele noden van leerlingen	eigen functioneren doelgericht optimaliseren aan de hand van concrete acties die getuigen van onderzoeks- en reflectievaardigheden	verbindend communiceren en constructief samenwerken met alle actoren
	<ul style="list-style-type: none"> Inhoudelijk en (vak)didactisch goed onderbouwde lessenreeksen zelfstandig realiseren leerproces optimaliseren (differentiatie, evaluatie, foutenanalyse, leren leren, ...) zin voor creativiteit betrokkenheid realiseren (leerlingeninitiatief kansen geven) kansen tot taalontwikkeling benutten werken aan ICT-vaardigheden bij leerlingen inzetten op de drie pijlers van taalgericht vakonderwijs (context, taalsteun, interactie) authentieke vertrekpunten als basis 	<ul style="list-style-type: none"> klas- en schoolafspraken in het kader van het zorg- en gelijkedansenbeleid bevragen en naleven omgaan met individuele noden 	<ul style="list-style-type: none"> eigen pedagogisch en didactisch handelen verbeteren eigen aanpak vanuit reflectie-in-actie bijsturen 	<ul style="list-style-type: none"> eigen aanpak bespreekbaar stellen het initiatief nemen om te communiceren over het welbevinden en de leerprestaties van de leerlingen deelnemen aan vakoverschrijdende/geïntegreerde initiatieven
		begeleiden van persoonsvorming vanuit een kritische en open blik op (actuele) maatschappelijke thema's	<ul style="list-style-type: none"> meewerken aan de individuele ontplooiing van leerlingen open en kritische blik stimuleren attitudevorming 	