

	Krachtige leeromgeving	Pedagogisch klimaat	Reflectie	Attitudes en communicatie
	OLR 1, 3, 4	OLR 2, 9	OLR 5	OLR 6, 7
PRAKTIJK 1 Vakmanschap	<ul style="list-style-type: none"> doelgericht, logisch en correct opbouwen en overbrengen van een lesinhoud hanteren van een doelgerichte vraagstelling en (aangereikte) eenvoudige didactische werkvormen aanzetten tot betrokkenheid 	<ul style="list-style-type: none"> inzetten op stimulerend klasmanagement vanuit een verbindende houding 	<ul style="list-style-type: none"> tonen van een gepassioneerde en open grondhouding 	<ul style="list-style-type: none"> zin voor samenwerking, flexibiliteit en administratieve stiptheid tonen + correct en respectvol omgaan en communiceren (mondeling en schriftelijk) met alle betrokkenen
PRAKTIJK 2 Vakmanschap Duurzaam samenleven	<ul style="list-style-type: none"> logisch opbouwen en overbrengen van leerinhouden op maat van de doelgroep vakinhoudelijke expertise inzetten realiseren van een stimulerende leeromgeving met behulp van differentiatie de vormende waarde integreren in de les 	<ul style="list-style-type: none"> inspelen op verschillende klassituaties met oog voor de individuele leerling 	<ul style="list-style-type: none"> kritisch reflecteren over het eigen functioneren om de eigen onderwijspraktijk bij te sturen 	<ul style="list-style-type: none"> beslissingsvermogen, verantwoordelijkheidszin en organisatievermogen tonen + communicatie afstemmen op de context
PRAKTIJK 3 Vakmanschap Duurzaam samenleven Persoonlijk meesterschap	<ul style="list-style-type: none"> creëren van krachtige en gedifferentieerde leeromgevingen met structurele integratie van evaluatie aandacht hebben voor verbreding en verdieping van pedagogisch-didactische, vakinhoudelijke en vakdidactische expertise 	<ul style="list-style-type: none"> realiseren van een positief leer- en leefklimaat in functie van de individuele noden van leerlingen begeleiden van persoonsvorming vanuit een kritische en open blik op (actuele) maatschappelijke thema's 	<ul style="list-style-type: none"> eigen functioneren doelgericht optimaliseren aan de hand van concrete acties die getuigen van onderzoeks- en reflectievaardigheden 	<ul style="list-style-type: none"> verbindend communiceren en constructief samenwerken met actoren binnen en buiten de school