

PRAKTIJK VERKORT TRAJECT DEEL 1	Krachtige leeromgeving	Pedagogisch klimaat	Reflectie	Attitudes en communicatie
	OLR 1, 3, 4	OLR 2	OLR 5	OLR 6, 7
	<p>logisch opbouwen en overbrengen van leerinhouden op maat van de doelgroep met aandacht voor doelgerichte vraagstelling</p> <ul style="list-style-type: none"> • lesvoorbereiding (afgestemd op de doelgroep) zelfstandig uitwerken • flexibel omgaan met de lesvoorbereiding • nagaan (formatief) of de lesdoelen bereikt worden • duidelijke uitleg en heldere instructies geven • passende probleemstellingen formuleren 	<p>inspelen op verschillende klassituaties met oog voor de individuele leerling</p>	<p>kritisch reflecteren over het eigen functioneren om de eigen onderwijspraktijk bij te sturen</p>	<p>beslissingsvermogen, verantwoordelijkheidszin en organisatievermogen tonen + communicatie afstemmen op de context</p>
	<p>vakinhoudelijke expertise inzetten</p> <ul style="list-style-type: none"> • inhoudelijke diepgang bieden • ad rem inspelen op vragen • inzetten op taalgericht vakonderwijs (context, taalsteun, interactie) 			
	<p>realiseren van een stimulerende leeromgeving met behulp van differentiatie</p> <ul style="list-style-type: none"> • variëren in (activerende) werkvormen i.f.v. de beginsituatie en lesdoelen • realiseren van betrokkenheid • digitale tools doelgericht inzetten (samenwerking/communicatie bevorderen, leerprocessen stimuleren) 	<ul style="list-style-type: none"> • leefklimaat bevorderen i.f.v. welbevinden • een open contact en oprechte interesse met oog voor de individuele leerling 	<ul style="list-style-type: none"> • open staan voor feedback • eigen werkpunten en acties formuleren/realiseren 	<ul style="list-style-type: none"> • verantwoordelijkheid nemen in het maken en nakomen van afspraken • initiatief nemen om alle stageactiviteiten te plannen en realiseren, binnen en buiten de klas • correct communiceren in standaardtaal, zowel in mondeling als schriftelijk taalgebruik
	<p>de vormende waarde integreren in de les</p> <ul style="list-style-type: none"> • de betekenisvolheid van de les verduidelijken tijdens het leerproces • link met actualiteit • oog hebben voor verschillende invalshoeken 			