Feedbackformulier Praktijk deel 1

In te vullen door de **student**:

|  |  |
| --- | --- |
| Naam student(e): Stageschool: Onderwijsvak: Ankerdocent:  | Mentor: Stageklas: Datum stageles + lesuur: Lesonderwerp:  |

In te vullen door de **mentor**:

|  |
| --- |
| **Lesvoorbereiding(en)** |
| [ ]  De student diende de voorbereiding voor deze stageles NIET in volgens de gemaakte afspraken[[1]](#footnote-2). |
| Feedback |  |

## Lesgebonden speerpunten

|  |
| --- |
| **Krachtige leeromgeving** - de leraar als begeleider van leer- en ontwikkelingsprocessen, inhoudelijk expert en organisator |
| doelgericht, logisch en correct **opbouwen** en **overbrengen** van een **lesinhoud**: |
| volledige lesvoorbereiding lesinhouden beheersenleskern duidelijk belichten met aandacht voor de juiste vakterminologielestijd functioneel benutten met vlotte overgangen | aangepast didactisch materiaal en (bord)schema voorzien oog hebben voor diversiteit (beginsituatie en leefwereld)standaardtaal hanterenICT inzetten om de les te ondersteunengoede organisatie |
| Kwaliteiten |  |
| Groeikansen |  |
| hanteren van een doelgerichte **vraagstelling** en (aangereikte) eenvoudige didactische **werkvormen**: |
| werkvormen afwisselenduidelijke uitleg en heldere instructies gevenpassende probleemstellingen formuleren |  |
| Kwaliteiten |  |
| Groeikansen |  |
| aanzetten tot **betrokkenheid**: |
| aanschouwelijk werkenaansluiten bij leef- en belevingswereldleerlingen actief betrekken |  |
| Kwaliteiten |  |
| Groeikansen |  |
| **Pedagogisch klimaat** - de leraar als opvoeder  |
| inzetten op stimulerend **klasmanagement** vanuit een verbindende houding: |
| dynamisch, expressief en vlot optredenleerklimaat bevorderen (afspraken maken/naleven, reageren op ongepast gedrag en alle leerlingen aan bod te laten komen)positieve bekrachtiging | stimulerend tussenkomeneen open contact en oprechte interesse met oog voor de diversiteit van de klasgroep |
| Kwaliteiten |  |
| Groeikansen |  |

## Lesoverschrijdende speerpunten – indien van toepassing feedback over volgende elementen:

|  |
| --- |
| **Reflectie -** de leraar als innovator/onderzoeker |
| tonen van een gepassioneerde en open **grondhouding**: |
| passie voor het vak en het geven van het vak bijsturing op basis van feedback en reflectie met ondersteuning |
| Kwaliteiten |  |
| Groeikansen |  |
| **Attitudes en communicatie** |
| zin voor **samenwerking**, **flexibiliteit** en **administratieve** **stiptheid** tonen + correct en respectvol omgaan en **communiceren** (mondeling en schriftelijk) met alle betrokkenen |
| zichzelf informeren over en voldoen aan de verwachtingen en de afspraken i.v.m. praktijkgemaakte afspraken met alle betrokkenen nakomenengageren tijdens voorbereidingstraject | professioneel communicerenoog hebben voor de schoolcultuur van de stageschool |
| Kwaliteiten |  |
| Groeikansen |  |

|  |
| --- |
| **Globale feedback** |
|  |

Handtekening mentor/docent

1. Het niet naleven van afspraken rond lesvoorbereidingen wordt beschouwd als een ernstige tekortkoming. De mentor heeft dan ook het recht om de stageles te annuleren. De stagiair kan deze stageles niet inhalen. [↑](#footnote-ref-2)