

PRAKTIJK VERKORT TRAJECT DEEL 2	Krachtige leeromgeving	Pedagogisch klimaat	Reflectie	Attitudes en communicatie
	OLR 1, 3, 4	OLR 2, 9	OLR 5	OLR 6, 7
	creëren van krachtige en gedifferentieerde leeromgevingen met structurele integratie van evaluatie	realiseren van een positief leer- en leefklimaat in functie van de individuele noden van leerlingen	eigen functioneren doelgericht optimaliseren aan de hand van concrete acties die getuigen van onderzoeks- en reflectievaardigheden	verbindend communiceren en constructief samenwerken met actoren binnen en buiten de school
<ul style="list-style-type: none"> <li>inhoudelijk en (vak)didactisch correcte lessenreeksen zelfstandig realiseren</li> <li>leerproces optimaliseren (differentiatie, evaluatie, foutenanalyse, leren leren, ...)</li> <li>zin voor creativiteit</li> <li>betrokkenheid realiseren (leerlingeninitiatief kansen geven)</li> <li>kansen tot taalontwikkeling benutten</li> <li>werken aan ICT-vaardigheden bij leerlingen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>klas- en schoolafspraken in het kader van het zorg- en gelijkheidsbeleid bevragen en naleven</li> <li>omgaan met individuele noden</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>eigen pedagogisch en didactisch handelen verbeteren</li> <li>eigen aanpak vanuit reflectie-in-actie bijsturen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>eigen aanpak bespreekbaar stellen</li> <li>initiatief nemen om te communiceren over het welbevinden en de leerprestaties van de leerlingen</li> <li>deelnemen aan vakoverschrijdende/geïntegreerde initiatieven</li> </ul>	
<p><b>aandacht hebben voor verbreding en verdieping van pedagogisch-didactische, vakinhoudelijke en vakdidactische expertise</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>verbanden leggen met andere vakken</li> <li>wisselwerking tussen concreet en abstract</li> <li>authentieke vertrekpunten als basis</li> <li>geïntegreerd werken</li> </ul>	<p><b>begeleiden van persoonsvorming vanuit een kritische en open blik op (actuele) maatschappelijke thema's</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>meewerken aan de individuele ontplooiing van leerlingen</li> <li>open en kritische blik stimuleren</li> <li>attitudevorming</li> </ul>			